



Concejo Deliberante
Departamento Chilecito

"2.025 Año del Cincuentenario del Cuerpo
de Bomberos Voluntarios de Chilecito"

DECLARACIÓN N° 418/2025

EL CONCEJO DELIBERANTE DEL DEPARTAMENTO CHILECITO

DECLARA

----- De Interés Educativo y Departamental el Proyecto Interdisciplinario **"JUEGO DE ROLES LABORALES"** de la modalidad Gestión y Administración de las Organizaciones, cuyo objetivo es lograr en los estudiantes el conocimiento y el pensamiento teórico – práctico de los campos de Formación General, Científico Tecnológico y Técnico, siendo así una propuesta que se ajusta al perfil que los alumnos tendrán al finalizar su formación en el nivel secundario en la modalidad de Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones de Educación Técnico Profesional en la Escuela EPET N° 2 "Paula Albarracín de Sarmiento".

En igual sentido Declárese las Actividades que se realizarán en el marco de dicho proyecto.

Dada en la Sala de Sesiones General Don José de San Martín del **"Edificio del Bicentenario de la Patria"** del Concejo Deliberante del Departamento Chilecito, a los Veinticuatro días del mes de Abril del Año Dos Mil Veinticinco. Proyecto presentado por el Concejal del Bloque **"Unión Cívica Radical"**: Brizuela, Leandro Nicolás.-

UNIDAD DE DPTO. CHILECITO DIRECCION MESA DE E. Y S.S.	ENTRÓ	SALID
	28 ABR. 2025	

Oscar Luis Fonzalida
SECRETARIO DELIBERATIVO
CONCEJO DELIBERANTE CHILECITO (L.R.)

Marcos Eneas Dallaglio
VICE INTENDENTE
CONCEJO DELIBERANTE DPTO. CHILECITO (L.R.)

Escuela

EPET N° 2

“Paula A. de Sarmiento”

Chilecito – La Rioja

Modalidad

“Gestión y Administración de las Organizaciones”

Nombre del Proyecto

“Juego de roles laborales”

Situación Problemática

¿Podemos transitar una semana de reflexión sobre la conmemoración del 1° de Mayo y además reivindicar este día tan loable para el ser humano que nos permite vivenciar la dignidad de brindar nuestros servicios laborales?

Ciclo Lectivo 2.025

PROPUESTA: La presente propuesta de proyecto Interdisciplinar integrado se ajusta al perfil que los alumnos tendrán al finalizar su formación en el nivel secundario en la modalidad de Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones de Educación Técnico Profesional. De esta manera, el Campo de Formación General, Científico Tecnológico y Técnico Específico abordarán los conocimientos teóricos – prácticos necesarios para ser aplicados en la representación de la conmemoración del 1° de Mayo; con distintas actividades y acciones para que cada día durante una semana los estudiantes puedan analizar, reflexionar y vivenciar mediante un aprendizaje significativo la importancia y el valor de poder tener un trabajo que dignifique al ser humano, partiendo del contenido teórico de los Sectores Económicos.

DESTINATARIOS: alumnos de 3°, 4° y 5° de las divisiones "A" y "B" y de 6° año división "U" del nivel secundario técnico.

FUNDAMENTACIÓN

Las propuestas interdisciplinarias permiten establecer y potenciar los saberes emergentes y prioritarios originados del tema central focalizando en los conocimientos previos y capacidades básicas, profesionales y específicas que los estudiantes deben lograr, como lo son la interpretación, resolución de problemas, trabajo en equipo, respeto entre pares y hacia el docente, concebir una mirada organizativa del proceso histórico, analizar la información dada en un contexto histórico, social y económico enmarcado en uno de los acontecimientos más significativos de nuestra historia como lo es el 1° de Mayo. Es por ello que mediante la representación que realicen los estudiantes de que significa esta fecha, su origen y la resignificación en la actualidad los llevará a transitar un abordaje por los momentos que laboralmente transitaron las personas.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr en los estudiantes el conocimiento y el pensamiento teórico - práctico de los Campos de Formación General, Científico Tecnológico y Técnico Específico para la representación y aplicación de los contenidos que se trabajaran durante los días propuestos.
- Despertar la curiosidad en nuestros alumnos por comprender el proceso histórico y la forma como se dieron los acontecimientos que dieron origen al Día Internacional del Trabajo, reivindicarlo en la actualidad y resaltar la importancia de la Constitución Nacional y del Art. 14 y 14bis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular las capacidades adquiridas mediante actividades elaboradas por cada espacio curricular que contribuyan en los cursos involucrados para la realización de las actividades.
- Reconocer que procesos y toma de decisiones contribuyeron al origen del Día Internacional del Trabajo.
- Generar un espacio de intercambio de opiniones a través de debate abierto.
- Promover el uso de herramientas de tics.
- Generar un espacio para resaltar la importancia de nuestra Constitución Nacional y del Art. 14 y 14bis.
- Fortalecer los valores humanos en las relaciones entre compañeros mediante el respeto, la solidaridad, la empatía y la equidad.

TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN

Del día miércoles 23 al día miércoles 30 de abril que será el acto de conmemoración del Día Internacional del Trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA AÑO

***DÍA MIERCOLES 23 abril:**

- ✚ Los estudiantes de 4to año socializarán como se implementarán las actividades.
- ✚ Brindarán información sobre el origen del Día Internacional del Trabajo.
- ✚ Se brindará información sobre los sectores económicos en los cuales los estudiantes deberán realizar la representación mediante los roles laborales y ornamentación.
- ✚ Se informará que toda la semana se trabajarán las categorías de competición y que habrá un jurado observando para colocar la puntuación final.
- ✚ Con los estudiantes de 3°, 5° y 6°, se realizará un sorteo para saber que sectores económicos les toco y que deberán representar el rol laboral y ornamentación correspondiente.

Categorías para el concurso de Juego de Roles Laborales:

- **Representación:** Cada curso deberá realizar la representación del sector económico que les tocó. (indumentaria y ornamentación)
- **Punto Artístico:** Para el Día 30 deberán preparar alguna pequeña obra de tetro, canto, danza o alguna otra forma de participación.
- **Creatividad:** Se busca que cada curso sea creativo a la hora de realizar la representación.
- **Participación:** Es importante que todos los estudiantes de cada curso participen siendo colaborativos, solidarios y empáticos.

***DEL DÍA JUEVES 24 AL MIERCOLES 30 DE ABRIL:**

- ✚ Se realizará la competencia.

***DÍA LUNES 28 Y MARTES 29:**

- ✚ Se preparará el telón (turno mañana) a cargo profe Yesica Salinas y cartelera (turno tarde), a cargo del profe Olivera Mariela.

***DÍA MIERCOLES 30:**

- ✚ Se realizará el Acto Conmemorativo: Turno Mañana 10hs a cargo de las profes Yesica Salinas y Analía Crayón Turno Tarde las 17hs a cargo de los profes Olivera Mariela y Suarez Antonio.
- ✚ Estudiantes de 4° año "A" repartirán folletería con información sobre el origen de este día y los estudiantes de 4° "B" repartirán folletería sobre el artículo 14 y 14bis de la Constitución Nacional.
- ✚ Seguldamente los estudiantes harán la presentación de lo trabajado durante los días 24, 25, 28, 29 y 30de abril.
- ✚ Veredicto por parte del jurado y entrega de premios.
- ✚ Para cerrar este día especial se compartirá una merienda.