



Concejo Deliberante
Departamento Chilecito

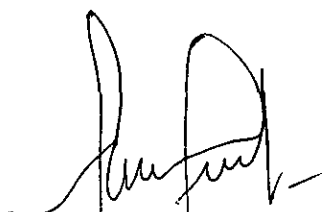
DECLARACION N° 272/2022

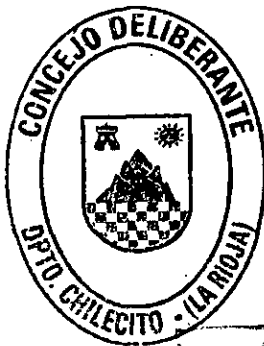
**EL CONCEJO DELIBERANTE
DEL DEPARTAMENTO CHILECITO**

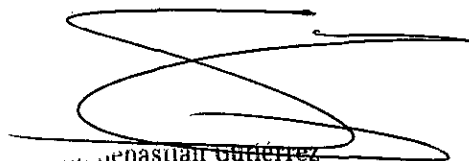
DECLARA

-----**DE INTERÉS DEPARTAMENTAL** la Capacitación
"BULLYNG 'Acoso escolar, una mirada colaborativa'", dictada por la Lic.
Daniela Paola Agner, perteneciente a la Coordinación de Políticas Regionales
dependiente de la Secretaria de la Gobernación de la Provincia de La Rioja;
capacitación que se extenderá en varias jornadas, dando inicio el 01 de Abril
del corriente año en el Salón "Dr. Luis Beder Herrera" del Shopping "Vieja
Terminal".-----

Dada en la Sala de Sesiones General Don José de San Martín del **"Edificio del Bicentenario de la Patria"** del Concejo Deliberante del Departamento Chilecito, a los Treinta y un días del mes de Marzo del Año Dos Mil Veintidós: **Proyecto presentado por el Bloque de Concejales "19 de Febrero": Gaitán, Daniela Elizabeth; Palacios, Julio César y Valverdi, Nicolás Marcelo.-**


Dra. Silvina Olga De La Fuente
PRO SECRETARÍA DELIBERATIVA
CONCEJO DELIBERANTE CHILECITO (L.R)




Sr. Sebastián Gutiérrez
VICE INTENDENTE
CONCEJO DELIBERANTE
OPTO. CHILECITO - LA RIOJA

MUNICIPALIDAD DE CHILECITO DIRECCION MESA DE E. Y S.S.	
ENTRÓ 01 ABR. 2022	SALIÓ



Malvinas en
los corazones

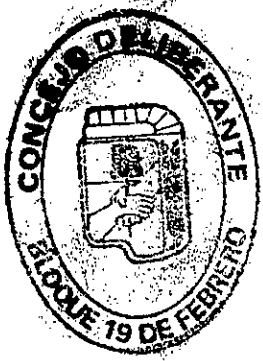
Capacitación

BULLYING

Acoso Escolar una mirada Colaborativa

Dictado por la Lic. Daniela Paola Agner

COORDINACIÓN DE
POLÍTICAS REGIONALES



SECRETARÍA DE LA
GOBERNACIÓN



Área de Capacitación

Para este nuevo año de gestión, se trabajó en una serie de talleres que son muy importantes para la comunidad educativa, la administración pública y para las familias, donde se pretende brindarles herramientas útiles para el desenvolvimiento y el manejo de situaciones ante fenómenos sociales que implican factores generales e institucionales.

Bullying/ Acoso Escolar un Abordaje Colaborativo

Taller que se desarrollará con la finalidad de ayudar a la comunidad educativa y a las familias a identificar y como ayudar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes ante el maltrato constante y sistemático a lo largo del tiempo.

El programa pretende brindar herramientas con las cuales se pueda comprender las causas y posibles consecuencias para poder realizar un abordaje interdisciplinario y colaborativo en los espacios escolares, que son los principales escenarios donde se desarrollan estas acciones de Bullying, que, a su vez, se pueden clasificar como: físico, psicológico, verbal, cibernético, sexual, entre otros.



Acoso Escolar

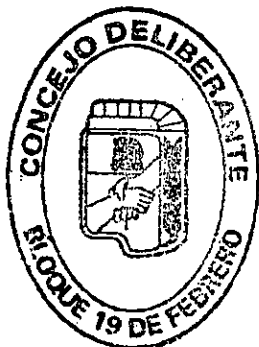
Bullying o acoso escolar implica la intimidación constante y sistematizada con actos de violencia de distintos tipos hacia un estudiante o varios y que se encuentran en situación de desventaja.

Es un comportamiento oculto a los ojos de los mayores y permanece bajo la mirada cómplice de quienes rodean a la víctima.

El bullying o acoso escolar es un fenómeno relacional en el que intervienen numerosas variables

- Personales
- Institucionales
- Sociales

En este último ámbito, la investigación demuestra que la violencia estructural de los sistemas, el contagio social de las conductas y los valores provenientes de las creencias en la cultura predominante tienen un alto impacto en los niveles de intimidación que pueden darse en la escuela.



Clasificación/ Tipo de Acoso

Físico

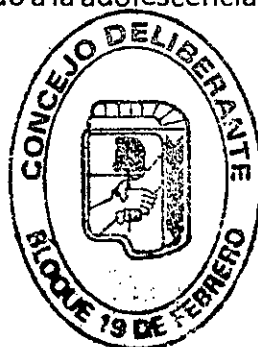
Es el tipo de acoso más común, especialmente entre chicos. Incluye golpes, empujones e incluso palizas entre uno o varios agresores contra una sola víctima, En ocasiones, se produce también el robo o daño intencionado de las pertenencias de las víctimas.

Psicológico

En este caso existe una persecución, intimidación, tiranía, chantaje, manipulación y amenazas al otro. Son acciones que dañan la autoestima de la víctima y fomentan su sensación de temor. En la víctima, aumenta el sentimiento de indefensión y vulnerabilidad, pues percibe este atrevimiento como una amenaza que tarde o temprano se materializará de manera más contundente. Pueden consistir, por ejemplo, en una mirada, una señal obscena, una cara desagradable o un gesto.

Verbal

Son acciones no corporales con la finalidad de discriminar, difundir chismes o rumores, realizar acciones de exclusión o bromas insultantes y repetidas del tipo poner apodos, insultar, amenazar, burlarse, reírse de los otros, generar rumores de carácter racista o sexual, etc. Es más utilizado por algunas chicas a medida que se van acercando a la adolescencia.



Bullying en Argentina (2021)

Los casos de bullying en la Argentina se duplicaron y pasaron de ser 6.200 antes de la pandemia a contabilizarse 12.300 casos entre noviembre de 2020 y 2021 según se desprende de una encuesta en colegios primarios y secundarios públicos y privados.

De estos datos se desprende que Argentina ocupa el segundo lugar de América Latina, solo por detrás de México.

(Fuente: Bullying Sin Fronteras)

Datos de La Rioja

(Datos obtenidos del el informe de Protocolo Provincial de Intervención contra el Bullying)

De 300 alumnos y alumnas de 2°, 5° y 6° año entrevistados en capital e interior el 66,2 % (198 alumnos) sufrieron acoso escolar.

El 33,8% (102 alumnos) no sufrieron acoso, pero sí reconocen que participaron.

El 75,28% ocurre en los espacios áulicos.

En el 24% se dio por el aspecto físico.

19% por características personales o familiares.

El bullying afecta toda la comunidad educativa: deteriora la convivencia. Tiene Consecuencias negativas en el bienestar, desarrollo y el ejercicio de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes.



Sexual

Se presenta un asedio, inducción o abuso sexual o referencias malintencionadas a partes íntimas del cuerpo de la víctima. Incluye el bullying homófono, que es cuando el maltrato hace referencia a la orientación sexual de la víctima por motivos de homosexualidad real o imaginaria.

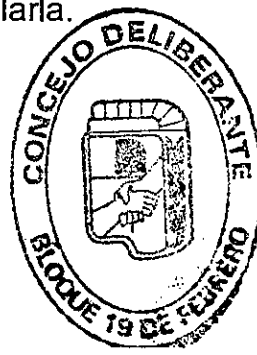
Social

Pretende aislar al niño o joven del resto del grupo, ignorándolo, aislándolo y excluyéndolo del resto puede ser directo: excluir, no dejar participar a la víctima en actividades, sacarlos del grupo o indirecto: ignorar, tratar como un objeto, como si no existiera o hacer ver que no está ahí.

Ciberbullying

Es un tipo de acoso muy grave y preocupante por la gran visibilidad y alcance que se logra de los actos de humillación contra la víctima y el anonimato en que pueden permanecer los acosadores. Los canales son muy variados: mensajes de texto en móviles, tablets y ordenadores, páginas web y blogs, juegos on line, correos electrónicos, chats, encuestas on line de mal gusto, redes sociales, suplantación de identidad para poner mensajes, etc.

El contenido del acoso va desde los típicos insultos a montajes fotográficos o de vídeo de mal gusto, imágenes inadecuadas de la víctima tomadas sin su permiso, críticas respecto al origen, religión, el nivel socioeconómico de la víctima o de sus familiares y amigos, etc. Todo vale con el fin de humillarla.



Causas del bullying

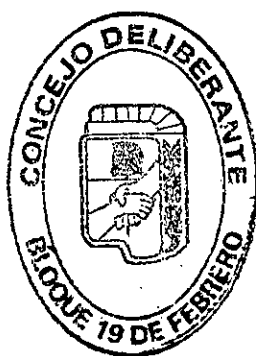
Sin importar el tipo de bullying o los motivos por el que se produce responden básicamente a una predisposición a la violencia en el agresor por motivos psicológicos y de personalidad, y un entorno familiar y social con antecedentes de violencia o de justificación hacia la misma.

Consecuencias del Bullying

Una autoestima baja, una actitud pasiva, gran pérdida de interés en los estudios, depresión, ansiedad, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos e incluso pensamientos suicidas, muchos de los cuales, lamentablemente, acaban con su vida "para dejar de sufrir".

En esta dinámica de triada (grupal) se pueden identificar tres tipos de actores que participan y cumplen roles específicos y bien definidos e identificables.

- Agresor
- Víctima
- Observador



Proyecto KiVa

KiVa es una palabra finlandesa que significa “contra el bullying” y que también hace referencia a algo bonito, placentero o amistoso. Se trata de un programa que cuenta con distintas acciones que se desarrollan para prevenir el bullying y con otras que se ponen en práctica una vez se ha detectado algún caso en las escuelas.

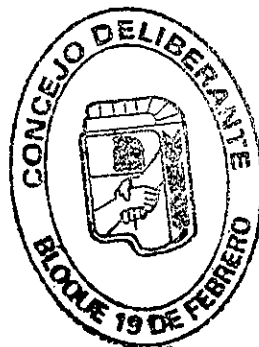
Una de las ideas más importantes del proyecto es la de intentar influenciar a los estudiantes que son testigos del bullying, aquellos que no necesariamente son abusadores ni víctimas, pero que pueden empeorar la situación con su comportamiento.

Trabajo sobre tres acciones:

- Prevención
- Intervención
- Seguimiento

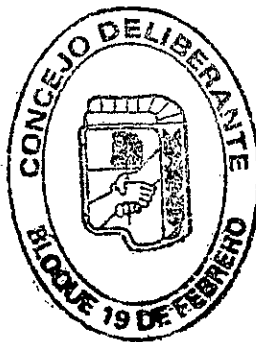
Bases en las que se sustenta

- Influir en el comportamiento de los compañeros puede reducir el refuerzo que reciben los acosadores y, así, su motivación para acosar (Universal)
- Las víctimas necesitan sentir que son escuchadas y ayudadas por adultos del colegio (Focalizado).
- Los acosadores necesitan ser confrontados por su comportamiento inaceptables (Focalizado).
- Seguimiento de casos a nivel escolar (Monitoreo).



En base a lo expuesto podemos identificar

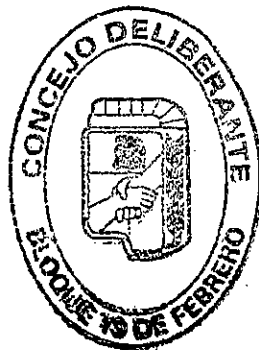
- **Observador Activo:** Corresponde la categoría de auxiliares y reforzadores. Estos observadores son quienes pertenecen a la red de amigos más cercanos del intimidador o quienes, sin agredir o atacar directamente a la víctima, ofrecen retroalimentación positiva a quien acosa. Por ejemplo, acuden a observar lo que está ocurriendo e incitan o animan el acoso por medio de risas o gestos alentadores.
- **Observador Pasivo:** Tienden a mantenerse alejados, por lo que ignoran lo ocurrido sin tomar partido a favor de víctimas o de quienes acosan. De todas maneras, permiten el AE, pues su conducta es interpretada como aprobación silenciosa a lo ocurrido.
- **Observador Proactivo:** Toma partido a favor de la víctima, buscar ayuda en pares, profesores u otros adultos y tratar de que se detengan los actos de acoso. Accionando favorablemente en las consecuencias emocionales del AE.



El Bullying o AE es transversal y trasciende los espacios escolares en su proyección y ejercicio por parte de los niños, niñas y adolescentes que los tienen como protagonistas.

Los adultos somos los responsables de accionar en pos de la prevención de este tipo de fenómenos que también están relacionados con las violencias ejercida y desde donde se proyectan hacia el futuro.

Ellos nos observan...





GOBIERNO DE
LA RIOJA

